



INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Enero – abril 2020

IMPARTICIÓN DE ASESORÍAS EN COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: IDIOMA INGLÉS



**Secretaría de
Educación Pública**
Hidalgo crece contigo



Estado Libre y Soberano
de Hidalgo

DIRECTORIO

Dr. Arturo Gil Borja

Rector

Dr. Alfonso Padilla Vivanco

Secretario Académico

Dr. José Humberto Arroyo Núñez

Director de Investigación y Estudios de Posgrado

Mtra. Leticia Huerta Díaz

Coordinadora de Idiomas

Mtra. Alma Delia López Hernández

Coordinadora de la Maestría en Optimización de Procesos



Secretaría de
Educación Pública
Hidalgo crece contigo



Contenido

Contenido

Resumen.....	4
Introducción	5
Objetivo	5
Justificación	6
PLAN DE TRABAJO	7
ENERO	8
FEBRERO.....	9
MARZO	10
Conclusiones	11



Resumen

El presente estudio tiene como intención analizar el impacto de las asesorías académicas en las asignaturas del idioma inglés, en todos sus niveles. Esta estrategia se ha implementado en conjunto con la Coordinación de Idiomas de la Universidad Politécnica de Tulancingo y tiene como finalidad contribuir a coadyuvar en los indicadores institucionales, como es el caso del índice de reprobación. Para realizar la presente investigación se parte de la información brindada por la Coordinación de Idiomas, como es el caso de la cantidad, nivel y horarios de grupos remediales a los que se da apertura durante el cuatrimestre enero – abril 2020; así como los horarios destinados a brindar asesorías académicas a los estudiantes que lo requieran y soliciten.

De igual manera se recolecta la información vertida en los formatos de asesorías para verificar la cantidad de horas impartidas de asesorías y el número de estudiantes atendidos en las mismas de manera mensual, cabe indicar que el presente documento sólo incluye los reportes de los meses de enero a marzo de 2020.

Al finalizar la investigación se verifica el estatus de los estudiantes atendidos en asesorías para verificar el impacto de las mismas.



Introducción

La actual situación mundial ha permitido que el conocimiento y las actividades laborales tengan un alcance global, la transmisión de información y conocimiento a la que se tiene acceso es ilimitada, sin embargo gran cantidad de esta información es transmitida en idioma inglés, lo que da preponderancia a que las instituciones educativas implementen mecanismos que aseguren que los egresados cumplan con los requisitos de los sectores laboral y académico, siendo vital el manejo de un segundo idioma y en particular del idioma inglés.

Los planes de estudio de la Universidad Politécnica de Tulancingo incluyen nueve niveles de inglés, mismas que se encuentran seriadas dentro de los mapas curriculares, lo que provoca que el rezago en esta asignatura sea una causa de deserción.

El presente trabajo da seguimiento al desarrollo de las asesorías impartidas con la intención de contribuir en la mejora del proceso, con la finalidad de mejorar el rendimiento escolar en las asignaturas del idioma inglés.

Objetivo

Verificar el cumplimiento de las asesorías en competencias específicas, dominio del idioma inglés, que contribuyen a reducir los índices de reprobación, rezago y deserción.



Justificación

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, señalan en el Objetivo 4. Educación de Calidad, indica dentro de sus metas: “De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento”.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024, señala dentro de la Estrategia Nacional de Seguridad Pública, en el objetivo 2, “Garantizar empleo, educación, salud y bienestar” el “derecho de todos los jóvenes del país a la educación superior”, por ello es necesario robustecer los mecanismos que contribuyan a que los estudiantes de nivel superior logren concluir los estudios de este nivel.

En este sentido el Programa Sectorial de Educación 2017 – 2022 de Hidalgo, señala dentro de los objetivos, estrategias y líneas de acción transversales, en el Objetivo 3.2 “Impulsar acciones educativas innovadoras en el campo de las matemáticas, lenguaje y comunicación, inglés, convivencia escolar, interculturalidad y seguridad escolar, en concordancia el Plan Institucional de Desarrollo 2014 – 2020, indica en la sección XIII, Objetivos particulares y acciones, señala en el Objetivo 1: Formación “Ofrecer servicios educativos de calidad que proporcionen a los estudiantes una formación que integre elementos humanistas y culturales con una sólida capacitación técnica y científica”



PLAN DE TRABAJO

IMPARTICIÓN DE ASESORÍAS – INGLÉS CUATRIMESTRE ENERO – ABRIL 2020

Para el presente cuatrimestre se da apertura a cinco grupos para re – cursar las asignaturas de inglés I, III (2 grupos), VI y IX. Cubriendo los siguientes horarios:

Nivel de inglés	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Inglés I	14:00 a 15:00 hrs.	16:00 a 17:00 hrs.		
Inglés III		14:00 a 15:00 hrs.	14:00 a 16:00 hrs.	
Inglés III			17:00 a 19:00 hrs.	
Inglés VI			11:00 a 13:00 hrs.	
Inglés IX		11:00 a 12:00 hrs.	11:00 a 12:00 hrs.	11:00 a 12:00 hrs.

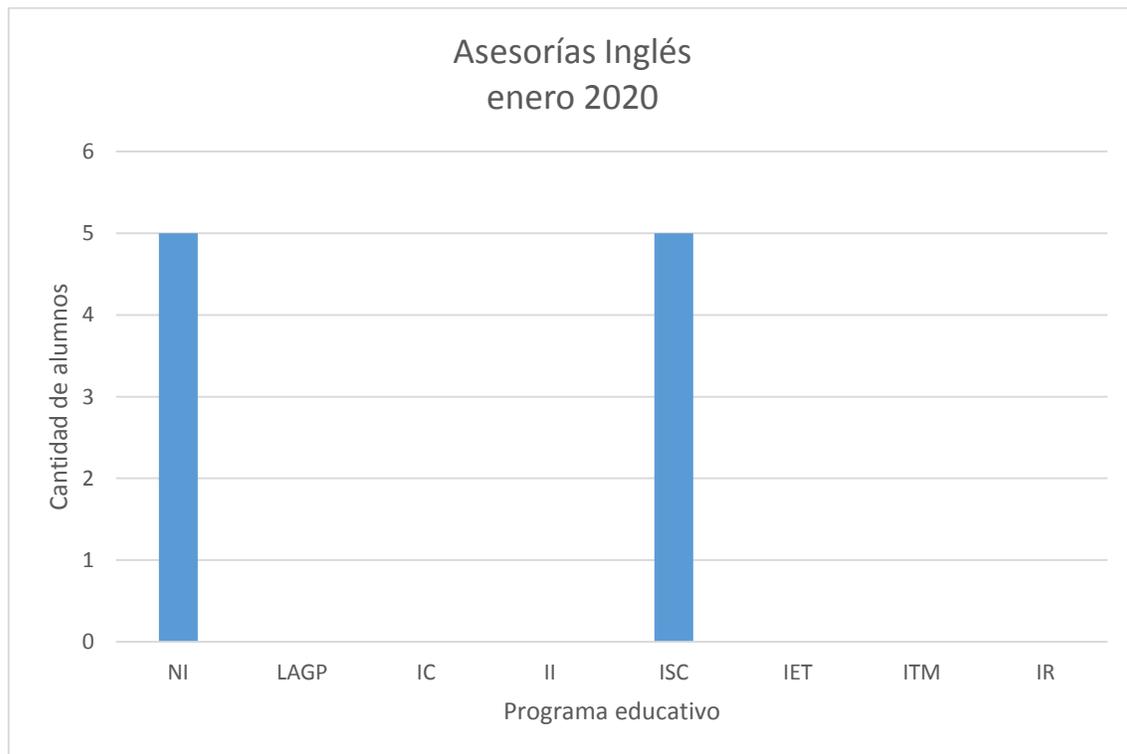
Estos horarios fueron establecidos en contra – turno para asegurar la asistencia de los estudiantes a los cursos y atendiendo las necesidades de los estudiantes en cuanto al nivel de inglés.

De la misma manera se han establecido horarios de asesorías para contribuir al reforzamiento académico preventivo o remedial.

A continuación se presenta el reporte de asesorías impartidas durante los meses indicados en cada caso.

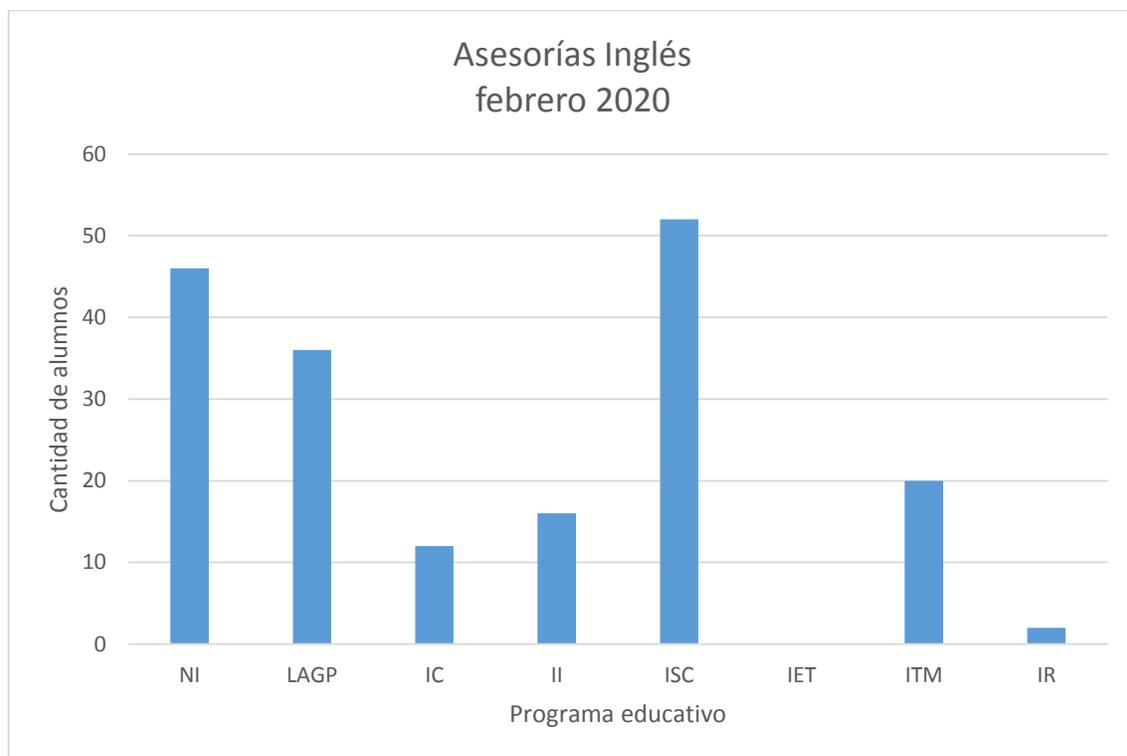
ENERO

Durante el mes de enero se impartieron un total de 20 horas de asesorías para la asignatura del idioma inglés, atendiendo a un total de 10 alumnos, con la siguiente distribución según el PE al que pertenecen, dicha estadística se basa en los reportes de asesorías proporcionados por la Coordinación de Idiomas.



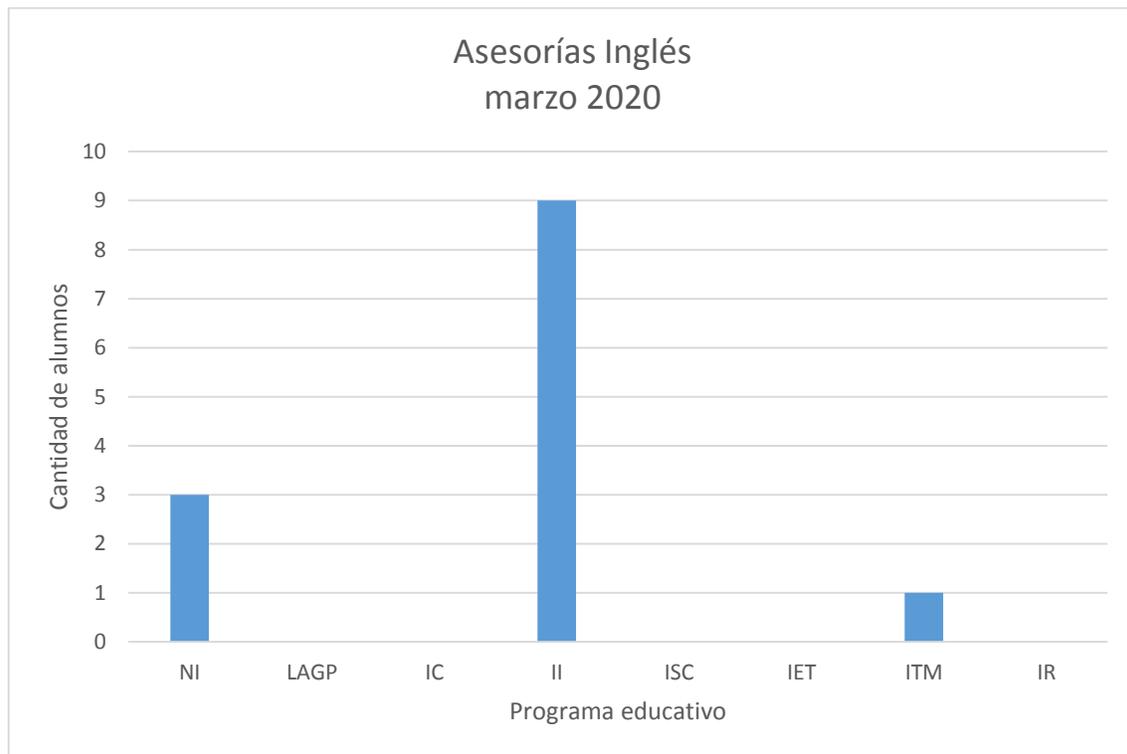
FEBRERO

Durante el mes de febrero se impartieron un total de 62 horas de asesorías para la asignatura del idioma inglés, atendiendo a un total de 184 alumnos, con la siguiente distribución según el PE al que pertenecen, dicha estadística se basa en los reportes de asesorías proporcionados por la Coordinación de Idiomas.



MARZO

Durante el mes de marzo se impartieron un total de 10 horas de asesorías para la asignatura del idioma inglés, atendiendo a un total de 13 alumnos, con la siguiente distribución según el PE al que pertenecen, dicha estadística se basa en los reportes de asesorías proporcionados por la Coordinación de Idiomas.





Conclusiones

Durante los primeros tres meses del cuatrimestre enero – abril 2020, se impartieron un total de 82 horas de asesoría en los diferentes niveles de inglés, atendiendo a un total de 207 estudiantes.

Es necesario seguir fortaleciendo el llenado de los formatos de asesorías correspondientes.

ELABORÓ

Mtra. Alma Delia López Hernández

COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS